

Manfred Quentmeier

Darfur – der vergessene Völkermord?

Didaktische und methodische Vorschläge
für eine Konfliktanalyse

3. Fachdidaktische Tagung für Geschichte und Politik
23. – 24. Febr. 2012, Akademie des Sports Hannover

Gliederung

- 1. Curriculare Vorgaben und Kompetenzen :**
 - Beispiel: Thematische Vorgaben für das Zentralabitur 2009/2010
 - Ziele und Kompetenzen zum Thema „Darfur – der vergessene Völkermord?“
 - Sachkompetenz durch Orientierungswissen
- 2. Was versteht man unter einer Konfliktanalyse?**
(Definition)
- 3. Wie wecke ich Interesse für das Thema „Darfur/Sudan“?**
- 4. Neue Formen der Analyse internationaler Konflikte**
u.a. Interdisziplinäre Analyse mit dem Problemzyklus
- 5. Themen für Langzeitaufgaben zur Internetrecherche**
- 6. Hinweise zu geeignetem Unterrichtsmaterial und Internetquellen**

Thematische Vorgaben für das nieders. Zentralabitur 2009 / 2010 als Beispiel

Zweistündiges Ergänzungsfach:

- Auseinandersetzung mit der internationalen Dimension der Politik
- Thema Friedenssicherung u. Konfliktbewältigung **exemplarisch an einem Konflikt** bearbeiten

Vierstündiges Prüfungsfach:

- **Analyse eines politischen Konfliktes**, seine Entwicklungsgeschichte, seine Akteure und der rechtliche Rahmen

Ziele und Kompetenzen zum Thema: „Darfur – Der vergessene Völkermord? “

- **Grund- und Orientierungswissen** über den Völkermord in Darfur erwerben (histor. Ursachen u. Verlauf, polit., wirtsch. und gesellsch. Folgen und Aufarbeitung durch die UNO und NGOs)

Sachkompetenz

- Den Völkermord in Darfur und seine Folgen **interdisziplinär erarbeiten** (z.B. histor., polit., wirtschaftl., soziale, rechtl., psychol., ökolog. ... Aspekte)

Analysekompetenz

- Angeleitete **Recherchen**: z.B. **Konfliktanalyse** des Völkermords, **Projekt**: Sudan/Darfur heute – Leben nach dem Völkermord?, **Fälle** von Menschenrechtsverletzungen ...

Methodenkompetenz

- **Sachverhalte und Probleme mehrperspektivisch beurteilen** (z.B. Perspektivenwechsel / Kontroversität)
- **Lösungsvorschläge** zu polit., wirtsch. u. sozial. Fragen diskutieren

Urteilskompetenz

- **Leitziel: Mündigkeit** (Selbstständiges Lernen anstreben, mit Hilfe digitaler Medien Informationen beschaffen, auswerten, analysieren, interpretieren, Ergebnisse vortragen ...)

polit., ökon., soziale
Handlungskompetenz

Sachkompetenz durch Orientierungswissen

Beispiel: Thematische Vorgaben für das nieders. Zentralabitur 2009/2010

- **Alte u. Neue Kriege, asymetr. Kriegsführung, Terrorismus**
(Bürgerkriege im Sudan, Darfurkonflikt lokal, regional, national, international)
- **Ressourcenknappheit:** Wasser, Weide- und Anbauflächen, ...
Öl und Gummi arabicum
- **Menschenrechtsverletzungen** (Mord, Vergewaltigung, Vertreibung)
Verbrechen gegen die Menschlichkeit, Völkermord
- **Friedensmodelle und Konfliktlösungen:** Kant, Senghaas?
Politische, wirtschaftliche, soziale, rechtliche L. o. humanitäre Intervention?
- **UNO, Nationalstaat als Failed State, Rebellen u. NGOs** als
wichtigste Akteure im Sudan
- **Völkerstrafrecht, Sicherheitsrat, Menschenrechtsrat**
(Konvention zur Verhütung u. Bestrafung eines Völkermordes)
- **Internationaler Strafgerichtshof (ICC)**
(Anklage gegen den sudanesischen Präsidenten al Bashir)
- **Global Governance**
(Zivilisierung der internationalen Beziehungen)

Was ist eine Konfliktanalyse?

- „*Konfliktanalyse ist eine auf **Leitfragen** gestützte Arbeitsweise zur Untersuchung von Kriegen und Konfliktsituationen vor allem auf **internationaler Ebene**“ (Friedens- u. Konfliktforschung)*
- „**Im Regelfall werden aktuelle Konflikte, die politisch noch nicht entschieden sind, analysiert**“.
- **Systematische Auswertung** öffentlich zugänglicher Informationen und Diskussionen vor allem aus dem Internet.
- Die gesammelten Informationen sollten so **geordnet** werden, dass die **Leitfragen einer Konfliktanalyse** beantwortet werden können.

Das Beispiel Darfur – ein Konflikt im Sudan

Regionale Konflikte – ein Schulbuchansatz

„**Beispiel: Sudan 2004:** Arabische Reitergruppen verfolgen die schwarzafrikanische Bevölkerungsmehrheit in der Region Darfur. Zehntausende werden getötet, über eine Million Menschen ist auf der Flucht und sucht Schutz im Nachbarland Tschad, das damit überfordert ist“ ...

„Es gibt **viele Ursachen** für solche Konflikte:

- Gebiets- und Machtansprüche,
- ethnische u. religiöse Spannungen,
- Auseinandersetzungen um Bodenschätze und Wasser,
- Armut, Hunger und Verelendung.

Die **Folgen** sind häufig Flucht und Vertreibung, die eine ganze Region destabilisieren können. Die schlimmste Eskalation von regionalen Konflikten ist ein Völkermord“ ...

Zur Diskussion:

Wie wecke ich Interesse für das Thema?

Welche Medien und Modelle sind dafür geeignet?

- **Auszüge aus autobiographischen Berichten** , z. B. Daoud Hari (2008), Halima Bashir (2008) u.a.
- **Einführender Film**, z.B. arte „Der Sudan – Erdöl und Darfur“ (2008, 10 Min.) oder „Die Todesreiter von Darfur“ u.a.
- **Bilder brennender und zerstörter Dörfer**
- **Fotos von Verbrechen gegen die Menschen (Tote, Verwundete, Hungernde, Kranke, Flüchtlinge ...)** und
- **Zeichnungen der Opfer**
- **(Zeitungs-)Berichte über die Tätigkeit der UNO/AU-Friedenstruppen (UNAMID)**
- **Schlagzeile: Anklage Präsident al Bashirs vor dem ICC**
- **Aktuelle Berichte über Friedensverträge?**

**Brian Steidle – The burning of Um Ziefa in Darfur, Sudan.
December 12, 2004.**



**Brian Steidle – The burnt village of Um Ziefa in Darfur, Sudan.
December 13, 2004.**



WagingPeace - This young boy was 17 when his village was attacked in 2003.
(vom Internat. Strafgerichtshof als Beweismittel für die Verbrechen in Darfur anerkannt)



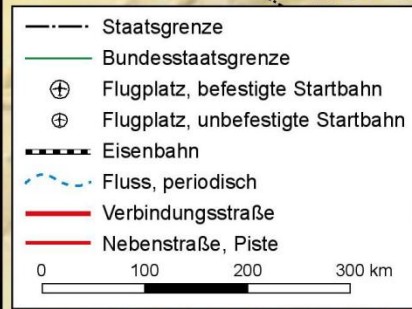
WagingPeace - This young boy was 15 when his village in Darfur was attacked by Janjaweed and Sudanese armed forces in 2004.

(vom Internat. Strafgerichtshof als Beweismittel für die Verbrechen in Darfur anerkannt)



Darfur

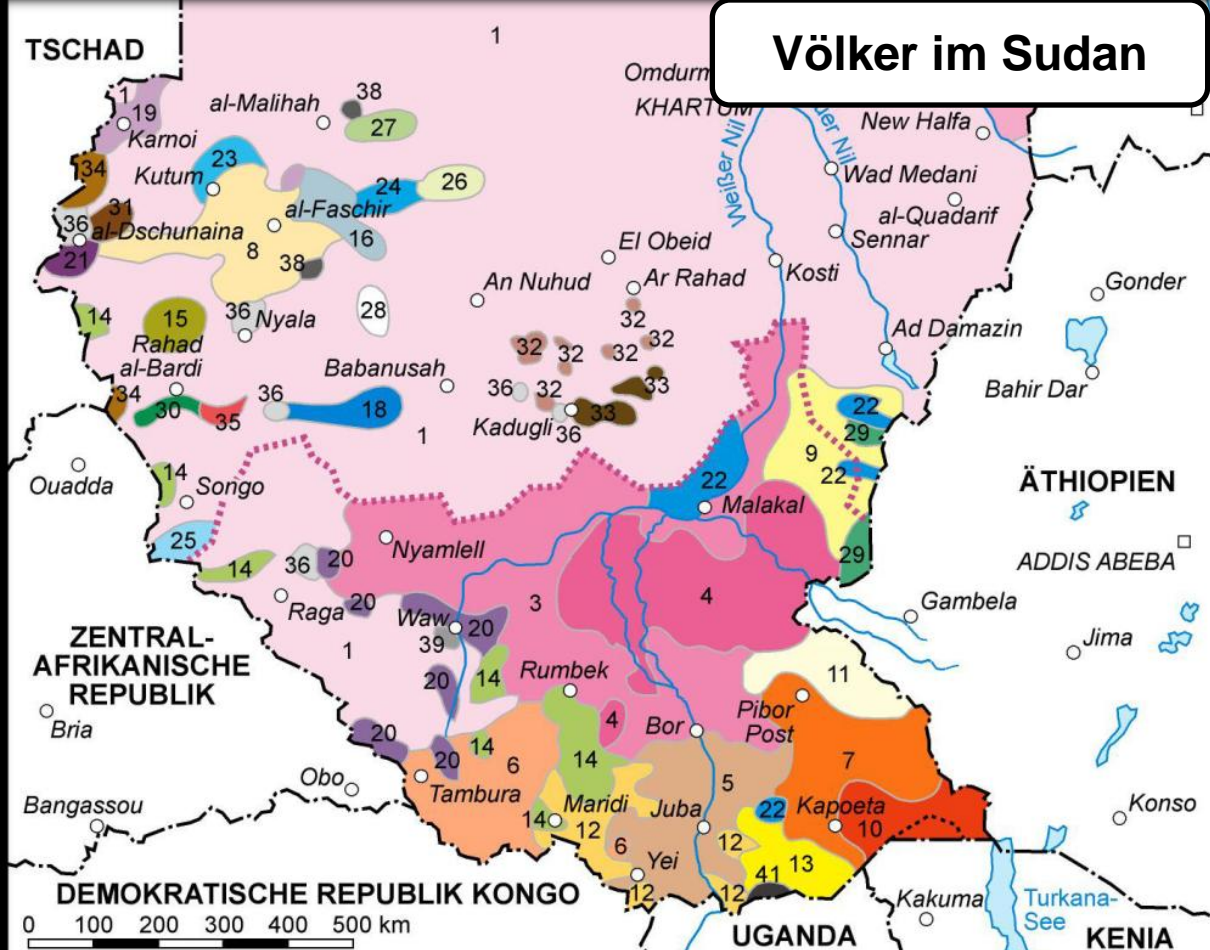
LIBYEN



Darfur/Sudan

Chiari, Bernhard (2008)
Hrsg. Sudan, Paderborn
(Überblick, versch.
Perspekt., Karten,
www.mgfa.de/html/einsatz_unterstuetzung/sudan)

Völker im Sudan



1 Araber*	11 Anuak	21 Masalit	31 Bani Husain
2 Beja	12 Moru u. Madi	22 Shilluk	32 Nuba
3 Dinka	13 Lotuko	23 Mahriya	33 Koalib u. Tagoi
4 Nuer	14 Bongo u. Baka	24 Zayadiya	34 Tama
5 Bari	15 Bani u. Halba	25 Banda	35 Habbaniya
6 Zande	16 Berti	26 Kawahla	36 Daju
7 Murle	17 Nubier	27 Kababish	37 Ndogo
8 Fur	18 Rizaigat	28 Birgid	38 Meidob
9 Berta	19 Zaghawa	29 Koma	39 Acholi
10 Turkana	20 Luo	30 Ta'aisha ehem. Nord-Süd-Grenze

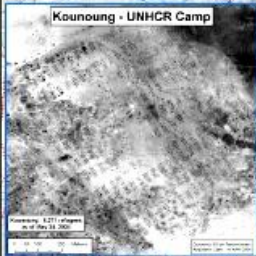
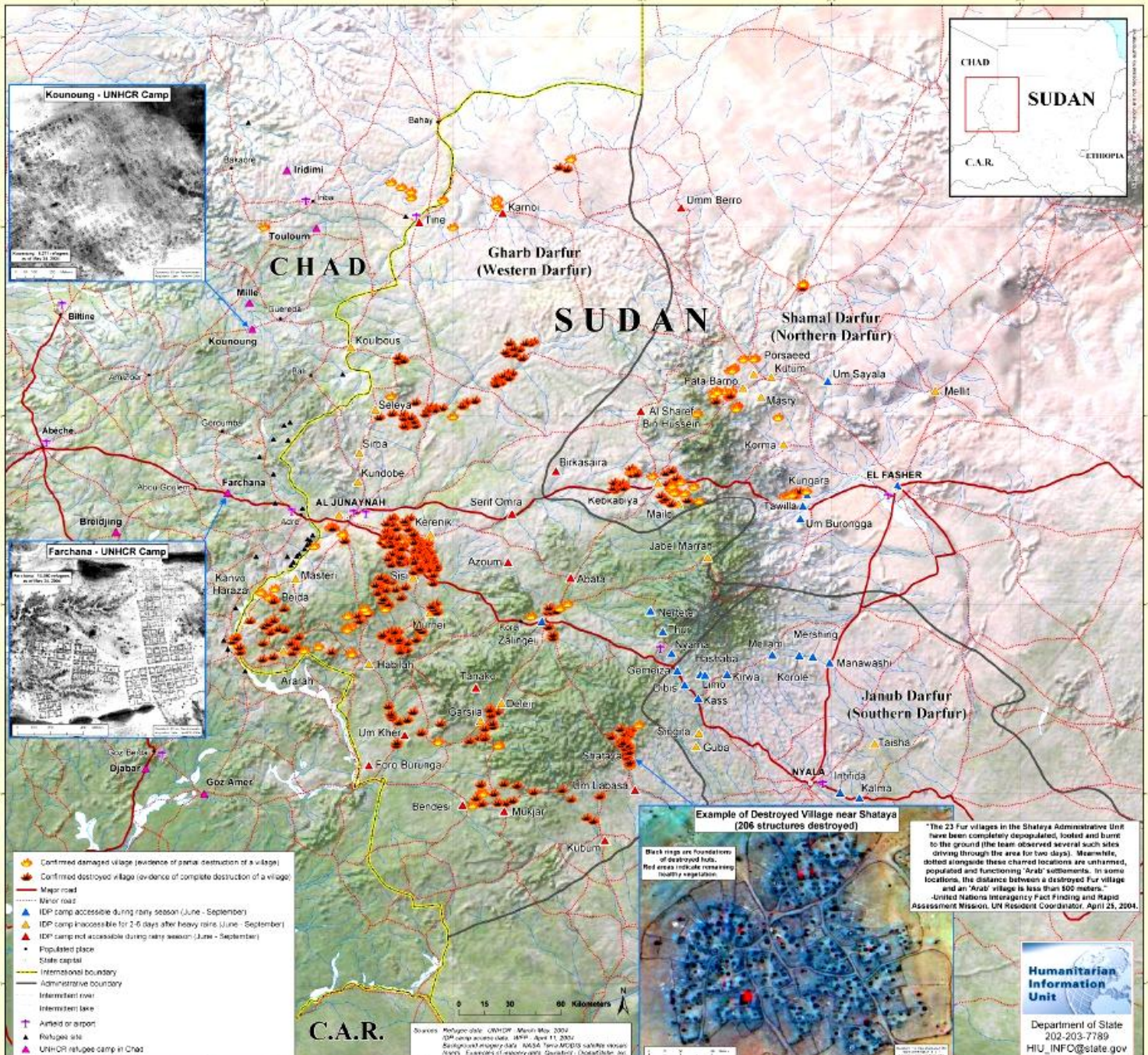
Art der Besiedelung: ca. 75 Prozent der Oberfläche des Sudan sind nicht dauerhaft bewohnbar.

*darunter Kamel- oder Rindernomaden wie Jaaliyyin und Juhayna mit zahlreichen Untergruppen (Rubtab, Shay-qiyya, Shukriyya, Kababish, Baggara). Nicht alle Nomaden im Sudan sind Araber. Aufgrund ihrer zerstreuten Siedlungsstruktur sind die verschiedenen Einwanderergruppen jüngerer Zeit (Hausa, Fulani, Borni, zusammen meist „Fellata“ genannt) nicht aufgeführt.

Chiari, Bernhard (2008)
Hrsg. Sudan, Paderborn
(Überblick, versch.
Perspekt., Karten,
www.mgfa.de/html/einsatz_unterstuetzung/sudan)

Sudan (Darfur) - Chad Border Region Confirmed Damaged and Destroyed Villages

UNCLASSIFIED
© ICGP/PROSIT 2004 Digitized from the USA Right to Life
Digital Globe and the DigitalGlobe High Resolution Satellite Photo. The use
and/or disclosure of this data and/or of any product in any way derived therefrom
is prohibited. USAID/PROSIT and/or dissemination is controlled
under the US-UK Cooperative Location Agreement with ICGP.
Source: Quadriga GIS on Panoramio



- Confirmed damaged village (evidence of partial destruction of a village)
- Confirmed destroyed village (evidence of complete destruction of a village)
- Major road
- Minor road
- ▲ IDP camp accessible during rainy season (June - September)
- ▲ IDP camp inaccessible for 2-5 days after heavy rains (June - September)
- ▲ IDP camp not accessible during rainy season (June - September)
- Populated place
- State capital
- International boundary
- Administrative boundary
- International river
- International lake
- + Airport or airstrip
- ▲ Refugee site
- ▲ UNHCR refugee camp in Chad

Example of Destroyed Village near Shataya (206 structures destroyed)



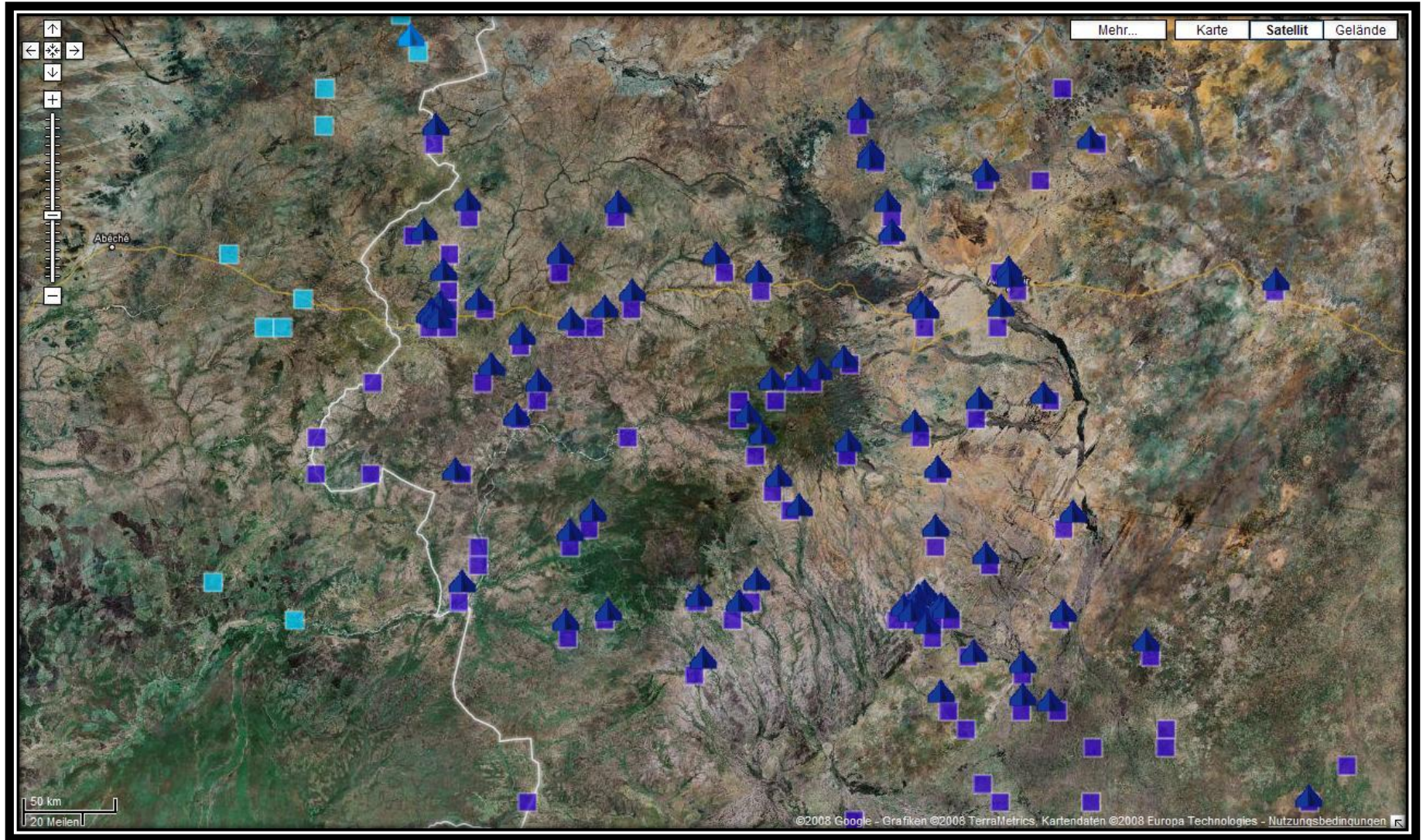
"The 23 Fur villages in the Shataya Administrative Unit have been completely depopulated, looted and burnt to the ground (the team observed several such sites driving through the area for two days). Meanwhile, dotted alongside these charred locations are unharmed, populated and functioning 'Arabi' settlements. In some locations, the distance between a destroyed Fur village and an 'Arabi' village is less than 500 meters."
United Nations Interagency Fact Finding and Rapid Assessment Mission, UN Resident Coordinator, April 25, 2004.

Sources: *Refugee site*: UNHCR, March-May 2004
IDP camp access: UNHCR, April 11, 2004
Background imagery data: AVHRR, Terra-MODIS satellite sensors
Notes: Examples of imagery were downloaded from DigitalGlobe, Inc.

Humanitarian Information Unit
Department of State
202-203-7789
HIU_INFO@state.gov

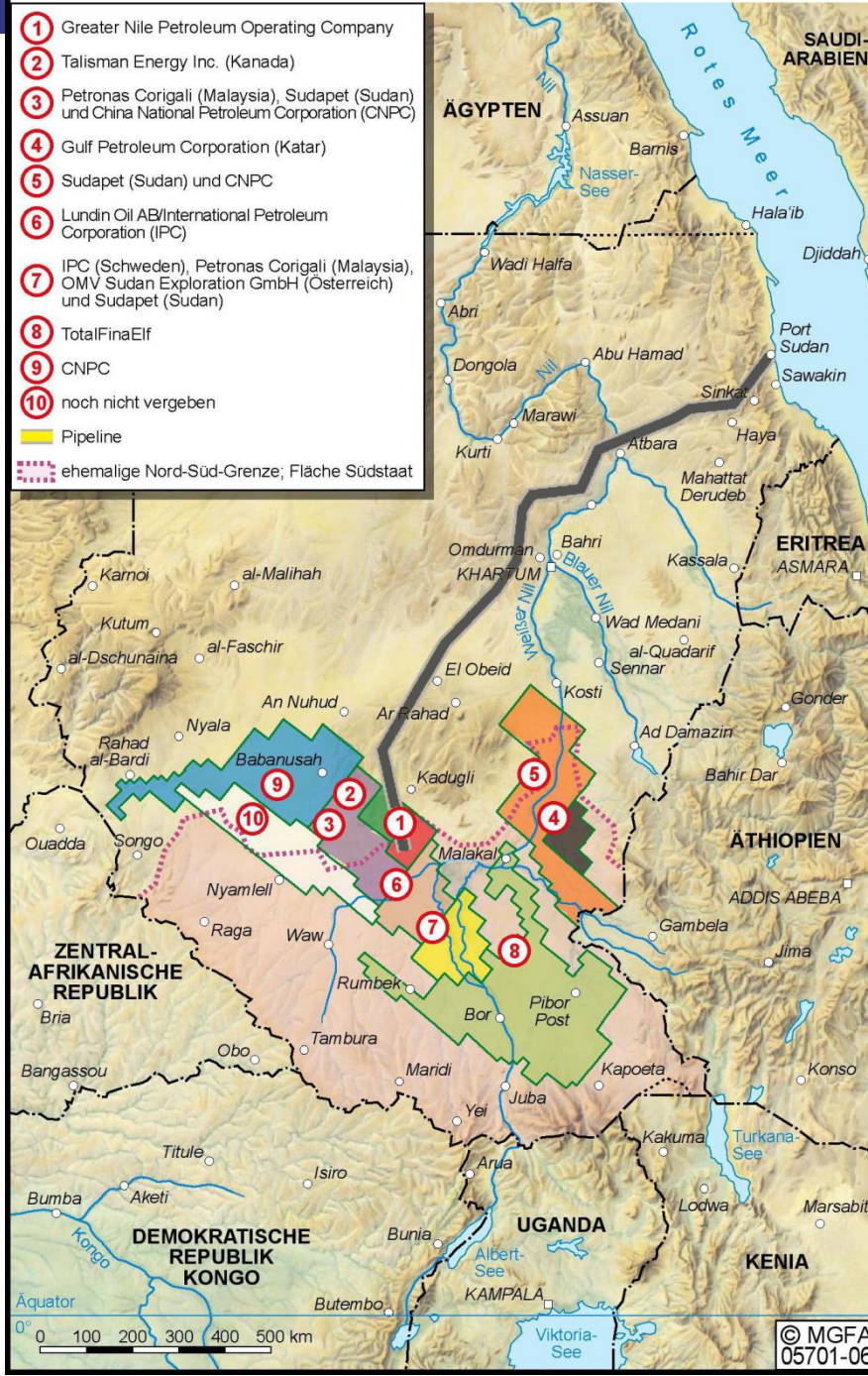


Google Maps – Darfur Flüchtlingslager 2008

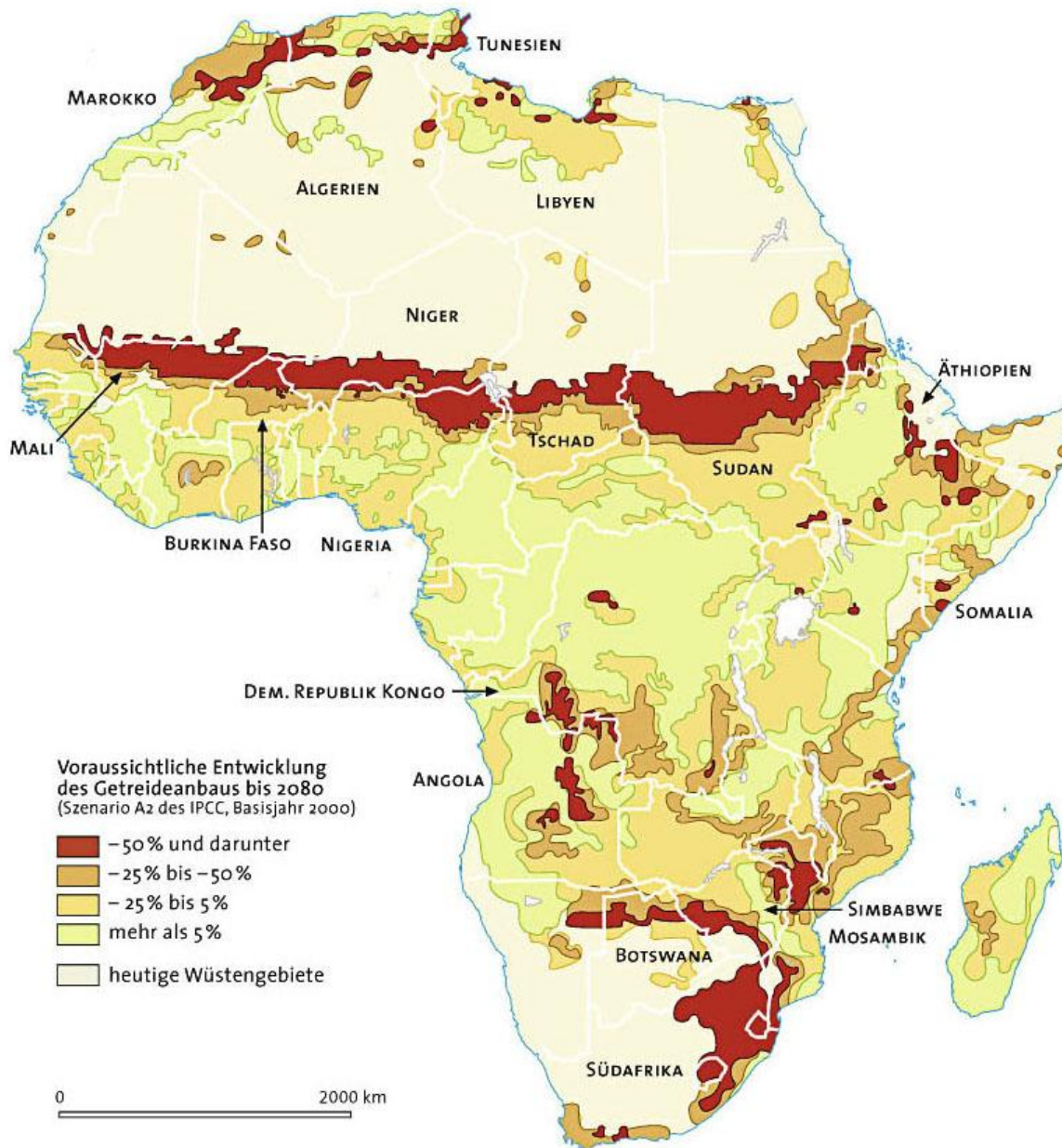


Erschließung von Ölquellen im Sudan, Stand 2007

- 1 Greater Nile Petroleum Operating Company
- 2 Talisman Energy Inc. (Kanada)
- 3 Petronas Corigali (Malaysia), Sudapet (Sudan) und China National Petroleum Corporation (CNPC)
- 4 Gulf Petroleum Corporation (Katar)
- 5 Sudapet (Sudan) und CNPC
- 6 Lundin Oil AB/International Petroleum Corporation (IPC)
- 7 IPC (Schweden), Petronas Corigali (Malaysia), OMV Sudan Exploration GmbH (Österreich) und Sudapet (Sudan)
- 8 TotalFinaElf
- 9 CNPC
- 10 noch nicht vergeben
-  Pipeline
-  ehemalige Nord-Süd-Grenze; Fläche Südstaat



Chiari, Bernhard (2008)
 Hrsg. Sudan, Paderborn
 (Überblick, versch.
 Perspekt., Karten,
 (www.mgfa.de/html/einsatzunterstuetzung/sudan))



Wie der Getreideanbau in Afrika bis 2080 zurückgeht

©2008, Le Monde diplomatique, Berlin

Quelle: Fischer (Hrsg.), 2005, in UNDP, Bericht über die menschliche Entwicklung 2006.

Problemzyklus 1: Planungsmodell zur interdisziplinären Analyse *politischer* Probleme und Konflikte

Historische Aspekte

- Wann ist der Konflikt entstanden?
- Was waren d. **Ursachen d. Konflikts**?
- Wie hat sich der Konflikt entwickelt?
- Gab es Vorläufer oder ähnliche Konflikte im Sudan / in der Region?
- Gab es Friedensverhandlungen?

Ethische / Rel./ Philos. Aspekte

- Sind internationale Hilfsorgan. vor Ort ?
- Gibt es religiöse Spannungen?
- Gibt es **humanitäre Interventionen**?
- Beachtung der Scharia / Islamismus?

Psychologische Aspekte

- Unter welchen psychischen Folgen haben die Betroffenen (Vertriebenen, Gefolterten, Vergewaltigten, Versklavten ...) zu leiden?

Geograf./Ökol./Naturw. Aspekte

- Wo genau findet der Konflikt statt (Karte)?
- Sind dort begehrte Ressourcen (Karte)?
- Wie sieht die Topografie in Darfur aus?
- Hat der Konflikt ökologische Folgen?
- Spielt der Klimawandel eine Rolle?

Sozio- Kulturelle Aspekte

- Welche **Akteure** gibt es in dies. Konflikt?
- Wie sieht die **humanitäre Situation** aus
- Wer sind die Betroffenen? (Stämme, Dörfer, Frauen, Kinder, Flüchtlinge ...)
- Wie sehen die soziokulturellen Folgen aus? (Berichte, Kommentare, Fotos, Filme...)
- Was berichten die Medien aus der Sicht d. versch. Akteure?(**Perspektivenwechsel**)

Problem / Thema: Darfur – ein Konflikt im Sudan

Rechtliche Aspekte

- Welche (Menschen-) Rechte w. verletzt?
- Liegt ein Völkermord vor? UN-Konvention
- Gibt es Resolutionen des Sicherheitsrates?
- Was macht d. neue Menschenrechtsrat?
- Reaktion des internat. Strafgerichtshofs?

Ökonomische / Techn. Aspekte

- Welche ökonom. Ursachen oder welche ökon. Interessen sind erkennbar?
- Um welche **Ressourcen** geht der Konflikt?
- Welche sozio-ökonomischen Folgen erleiden die betroffenen Bewohner?

Politische Aspekte

Problemorientierter Schwerpunkt

- Von welcher Art ist der Konflikt?
- Wer ist polit. für den Konflikt verantwortlich?
- Wie agiert die Regierung des Sudan? (Marginalisierung als polit. Konzept durch fehlende Infrastruktur (Schulen, Straßen ...))
- Was geschieht vor Ort zwischen den Konfliktparteien (politisch / militärisch)?
- Wie wird den Flüchtlingen geholfen?
- Wie reagieren die Nachbarstaaten Tschad und Lybien?
- Was tut die Afrikanische Union (AU)?
- Was tut die UNO?
- Wie reagieren USA, China, Russland?
- Wie reagiert die Europäische Union?
- Was tut Deutschland?
- Was kann man selbst tun, um auf den Völkermord aufmerksam zu machen?

Lösungsvorschläge

- Von den Betroffenen u. der Regierung?
- Vom UNO-Sicherheitsrat u.a. intern. Org.?
- Von NGO´s u.a. Hilfsorganisationen?
- Von Wissenschaftlern u. Helfern vor Ort?
- Gibt es sicherheitspolitische Modelle?

Diskussion und Beurteilung des Problems

Themen für Langzeitaufgaben mit Internetrecherche

Völkermord in Darfur? – eine Konfliktanalyse

1. **Sudan/Darfur – ein unbekanntes Land?** Ein Überblick über Geschichte, Topografie/, Klima, Bevölkerung, Religion, Wirtschaft und Politik.
2. **Der Bürgerkrieg zwischen Norden und Süden des Sudan (1983 bis heute) mit langjährigen Menschenrechtsverletzungen.** Zwangsarabisierung/ Islamisierung, Sklaverei, Kindersoldaten, Folter ... **Bringt die Autonomie jetzt endlich Frieden?**
3. **Der Bürgerkrieg in Darfur - Ursachen, Folgen und Konfliktodynamik?**
 - Der lokale Konflikt zwischen Bauern und Nomaden um **Holz, Wasser und Weiden**. Ökolog. Ursachen: Dürre, Übervölkerung und Überweidung führten zur Desertifikation.
 - Der regionale Konflikt seit 2003: Aufstand gegen d. polit., soz. u. ökon. Benachteiligung (SPLA / JEM) u. seine Folgen, die fehlende Infrastruktur u. polit. Marginalisierung
 - Der nationale Zentrum-Peripherie-Konflikt, um **polit. Macht** (Clans/Posten) und die Verteilung der **Staatseinnahmen**. Regierungssoldaten u. arab. Reitermilizen zerstören die Dörfer und Brunnen in Darfur (Vertreibung, Vergewaltigung, **Völkermord?**)
 - Der internat. Konflikt um die **Ressourcen (Öl, Gummi arabicum)**, mit dem Tschad um die Unterstützung der Rebellen und um **Hilfsmaßnahmen** der UNO (UNAMID). Sudan kauft von Öleinnahmen trotz UN-Waffenembargo Waffen aus China und Russland. China und Russland verhindern durch Veto im Sicherheitsrat Sanktionen gegen Sudan.

Die vier Konfliktdimensionen lassen sich im Unterricht nur im Zusammenhang betrachten.

Diskussion von Lösungsvorschlägen für den Konflikt und deren Probleme.

Lösungsvorschläge zum Darfurkonflikt.

Eine Auswahl: Worin liegen die Probleme?

- Traditionelle Streitschlichtung durch d. Stammesältesten?
- Polit. Lösung durch Verhandlungen mit den Betroffenen / Akteuren über Friedensvertrag / Selbstverwaltung / Etat?
- Internationaler Druck durch Wirtschaftssanktionen?
- Einsatz von UNO-Friedenstruppen der Afrikan. Union?
- Humanitäre Intervention durch Schnelle Eingreiftruppe?
- Humanitäre Hilfe für Flüchtlinge und Vertriebene?
- Wirtschafts- u. Entwicklungshilfe d. internat. Hilfsorganis.?
- Wiederaufbau der Dörfer durch die Vertriebenen?
- Anklage und Bestrafung der verantwortlichen Täter (z.B. Präsident Al Bashir) vor dem Internat. Strafgerichtshof?

Literatur- und Quellenverzeichnis

Bücher:

- Prunier, Gerard (2006). Darfur. Der 'uneindeutige' Genozid, Hamburg (*für die Hand des Lehrers oder Schulbibliothek*)
- Chiari, Bernhard (2008) Hrsg. Sudan, Paderborn (*Überblick, versch. Perspekt., Karten, (www.mgfa.de/html/einsatzunterstuetzung/sudan)*)

Aufsätze und Berichte:

- Auswärt. Amt (2007). Der Darfur-Konflikt im Sudan. ([www.auswaertiges-amt.de/diplo/de/Aussenpolitik/Regionale Schwerpunkte/Afrika](http://www.auswaertiges-amt.de/diplo/de/Aussenpolitik/Regionale_Schwerpunkte/Afrika))
- Delius, Ulrich (2008). Rettet Darfur! Hintergrundinfos zu einem Völkermord. GfbV, Göttingen
- Hofheinz, Albrecht (2006). Sudan – Widerstand gegen den Zwang zur Einheit. Inform. z. polit. Bildung H. 272 .
- Öhm, Manfred (2005). Nach dem Frieden – mitten im Krieg: Der Sudan und der Darfur-Konflikt. In: (FES) Intern. Politik u. Gesellsch. 2/05, S.150 ff
- Prunier, Gerard (2007). Darfur – Motive eines Völkermordes. Der Konflikt im Sudan ist komplizierter als die Welt wahrhaben will. In: Le Monde diplomatique (Deutsche Ausgabe) Nr. 8221 v. 9.3.2007
- Khalafalla, Kalid Y. (2005). Der Konflikt in Darfur. In: Afrika. Aus Politik und Zeitgeschichte 4/2005, S. 40 -46
- Ibrahim, Fouad (2004). Völkermord in Darfur – Verbrannte Erde. In: progrom – bedrohte Völker H.6/2004, S. 16 – 19
- El-Battahani, Atta (2006). Darfur- Konflikt. Lokale Ursachen, globale Folgen, In: Entwicklung u. Zusammenarbeit 11/2006, S. 426 - 427
- Welzer, Harald (2008): Darfur – der erste Klimakrieg. In: Ders. Klimakrieg. Wofür im 21.Jhdt. getötet wird. Frankfurt/M., Bonn

Dossiers:

- Achrainer, Christian (2010): Genozid in Darfur? US-Regierung gegen UN-Sicherheitsrat. In: Ztschr. f. Genozidforschung H. 1/2010, 8-32
- ZEIT online 2004 – 2007 (<http://images.zeit.de/text/online/2007/09/ICC-Darfur>)
- Agenda 21 Treffpunkt (2007). Dossiers „Darfur-Konflikt“ mit Hinweisen auf Wikipedia –Material zu Darfur
- Strube-Edelmann, Birgit (2006). Der Darfur-Konflikt – Genese und Verlauf (Dt. Bundestag – Wiss. Dienste, WD 2 – 186/06)
- Buss, Alfred / Amnesty International (2007): Darfur. Ursachen, Hintergründe und Entwicklung des Konfliktes.
- Gießener Monitoringgruppe (2008). Darfur – Ein Krieg um Macht, Ressourcen und Identität. Hintergründe u. Perspektiven. Gießen
- Pietron, Guillaume (2011) Gummi arabicum. Unbekannt und unentbehrlich. In: Le Monde diplomatique 08.04.2011

Unterrichtsmaterial aus Zeitschriften und Schulbüchern:

- Betz, Christine u.a. (2008). Die Rolle d. Vereinten Nationen im Darfur-Konflikt. In: Globalisierung u. intern. Politik, Buchner, Bamb, S. 64- 69
- Goll, Thomas (2008) Darfur und kein Ende. Der UN-Sicherheitsrat als Garant des Weltfriedens?, Praxis Politik 1/2008, S. 42 - 46
- Handwerker, Manfred u.a.(2005). Staatsversagen u. Staatszerfall (Sudan). In: Buchners Kolleg Politik, Staatsformen i. 21. Jhdt.,S.153 – 172
- Laspe, Tanja u.a. (2011): Der Darfur-Konflikt: Rebellen, Flüchtlinge und die Rolle des Staates. In: Buchners Verl. (Hg.) Sicherheit, Frieden und internationale Wirtschaft. S. 91 - 112
- Sinz, Wolfgang: Krisenherd Sudan. In: Ideenbörse Sozialkunde/Politik Sekundarstufe, Ausgabe 3, 02/2008. Olzog – Verlag 2008.
- Wochenschau- Verl. (2007) Beispiel Darfur (Sudan): machtlose UNO ?, Wochenschau Sek. II, Die UNO, H. 2/ 2007, S.67 – 73

Weitere Literatur und Filme zum Thema

- Bashir, Halima (2008): Halima – Mein Weg aus der Hölle von Darfur. München (Eine junge Ärztin aus Darfur erzählt von den Verbrechen in Darfur ... Für die Schulbibliothek)
- Engelhardt, Karl (Hrsg.) 2007: Welt im Wandel. Ein Informations- und Arbeitsheft für die Sek. II . (Materialien zu Darfur digital unter www.omnia-weltimwandel.de)
- Hirsch, Wilfried / Janssen, Dieter (2006): Die ausgebliebene Intervention: Darfur (seit 2003). In: Menschenrechte militärisch schützen. Ein Plädoyer für humanitäre Interventionen. Bonn / München, S. 201 – 222
- Hari, Daoud (2008): Der Übersetzer. Leben und Sterben in Darfur. München (Ein Junge überlebt den Angriff auf sein Dorf ... Für Schulbibliothek)
- Nazer, Mende (2004): Sklavin. Gefangen, geflohen, verfolgt. München (Tb., junges Nuba-Mädchen wird als Sklavin nach London verkauft. Beispiel für Sklaverei im 21. Jahrhundert. Siehe auch Wikipedia)
- Schirmacher, Christine / Ursula Spuler-Stegemann 2006: Frauen und die Scharia. Die Menschenrechte im Islam. München (Tb., gehört in jede Schulbibliothek)

Filme:

- **Einstiegsfilm:** arte „Der Sudan – Erdöl und Darfur (2008, 10 Min)
- **Dokumentarfilm** „Die Todesreiter von Darfur“ (DVD 2007)
- **Dokumentarfilm** arte „Darfur – Autopsie einer Tragödie (2012, 63 Min., in 4 Teilen abgelegt auf www.mashpedia.de/Darfur-Konflikt)