

Manfred Quentmeier

Kambodscha

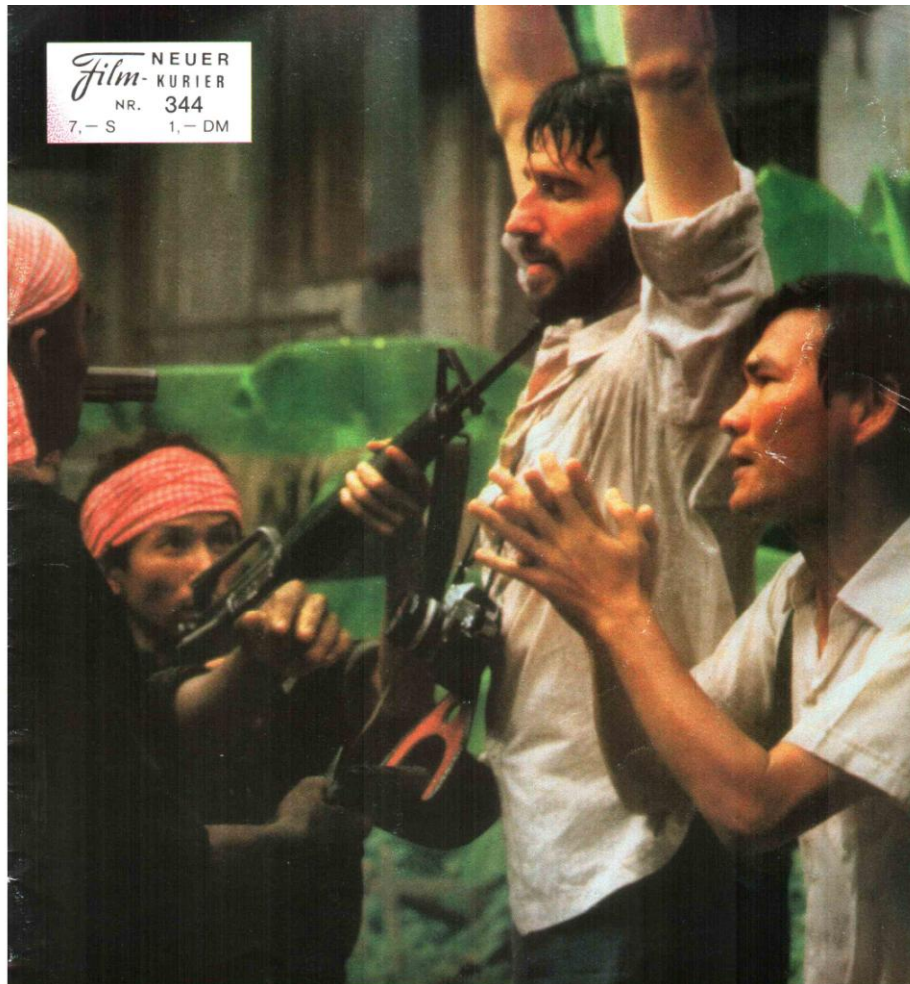
zwischen

Völkermord und UNO-Tribunal

*Didaktische und methodische Vorschläge
für den historisch-politischen Unterricht,
Projektwochen und Seminarfachkurse*

3. Fachdidaktische Tagung für Geschichte und Politik
23./24. Februar 2012, Akademie des Sports, Hannover

Film NEUER
KURIER
NR. 344
7.- S 1.- DM



THE KILLING FIELDS
SCHREIENDES LAND

Vorüberlegungen zum Thema „Kambodscha zwischen Völkermord und UN-Tribunal“

1. Welche **curricularen Vorgaben** und Kompetenzen sollen angestrebt werden?
2. Was sind die wesentlichen **Inhalte** zum Verständnis des Völkermords, der Folgen und der Aufarbeitung?
3. Welche **Methoden** sind für das Thema geeignet?
4. Welche **Lernmaterialien** eignen sich für das Thema?
5. Welches (Planungs-) **Erklärungsmodell** soll als Basis dienen?

1. Curriculare Vorgaben, Ziele und Kompetenzen?

Hinweise und Empfehlungen für das Seminarfach

1. Das inhaltliche Anliegen des Seminarfachs:

- **Lernen am Original?**, Forschendes und entdeckendes Lernen
- Lernen an und in komplexen Zusammenhängen (Modelle?)
- Lernen in interdisziplinären Zusammenhängen
- Handlungsorientiertes Lernen
- Selbstbestimmtes, in Teilen selbst verantwortliches Lernen

2. Das methodische Anliegen des Seminarfachs:

- Wissenschaftspropädeutisches Arbeiten
- Grundlegende Lern- und Arbeitsmethoden wie Informationsbeschaffung, -verarbeitung, -bewertung, Ergebniserstellung und Ergebnispräsentation

(Schulverwaltungsblatt, 3/2006, S. 70)

Ziele und Kompetenzen zum Thema: „Kambodscha zwischen Völkermord und UN-Tribunal“

- **Grund- und Orientierungswissen** über den Völkermord in Kambodscha erwerben (histor. Ursachen u. Verlauf, polit., wirtsch. und gesellsch. Folgen und Aufarbeitung durch die UNO und das Land)

Sachkompetenz

- Den Völkermord in Kambodscha und seine Folgen **interdisziplinär erarbeiten** (z.B. histor., polit., wirtschaftl., soziale, rechtl., psychol., ökolog. ... Aspekte)

Analysekompetenz

- Angeleitete **Recherchen**: z.B. **Konfliktanalyse** des Völkermords, **Projekt**: Kambodscha heute – Leben nach dem Völkermord?, **Fälle** von Menschenrechtsverletzungen ...

Methodenkompetenz

- **Sachverhalte und Probleme mehrperspektivisch beurteilen** (z.B. Perspektivenwechsel / Kontroversität)
- **Lösungsvorschläge** zu polit., wirtsch. u. sozial. Fragen diskutieren

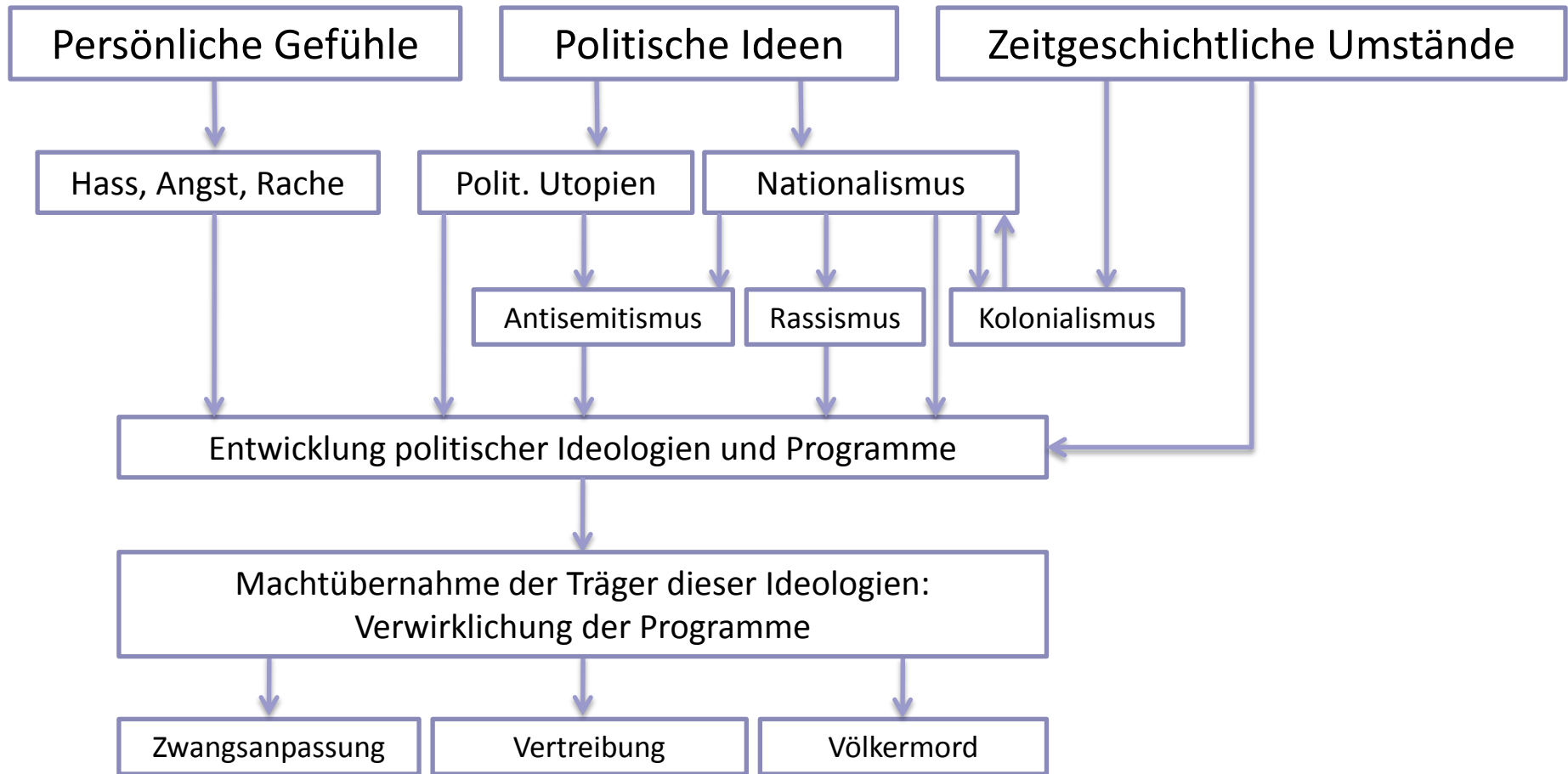
Urteilskompetenz

- **Leitziel: Mündigkeit** (Selbstständiges Lernen anstreben, mit Hilfe digitaler Medien Informationen beschaffen, auswerten, analysieren, interpretieren, Ergebnisse vortragen ...)

polit., ökon., soziale
Handlungskompetenz

Was führt zur Völkervernichtung?

Ein Erklärungsmodell?



2. Was sind die wesentlichen Inhalte?

Kambodscha zwischen Völkermord und UNO-Tribunal

Eine interdisziplinäre Unterrichtseinheit für die Sek.II

Wer waren „Pol Pot und die Roten Khmer“?

- Was waren ihre politischen Ideen und ihre wirtschaftlichen und gesellschaftlichen Ziele?
- Wie ist es Pol Pot gelungen 14-16jährige Jugendliche von seinen Zielen zu überzeugen?

Einführung in die Geschichte Kambodschas bis zu den Roten Khmer?

- Vom Großreich der Khmer (9. – 15. Jhdt.) mit der Hauptstadt Angkor Wat bis zur Unabhängigkeit Kambodschas 1953 (1. Indochinakrieg).
- Welchen Einfluss hatte der Vietnamkrieg (2. Indochinakrieg) auf Kambodscha und die Machteroberung der Roten Khmer?

Die Gewaltverbrechen der Roten Khmer in Kambodscha (1975 – 1979)

- Die Transformation der Gesellschaft zu „neuen“, kommunistischen Menschen
- Rassismus und ethnische Säuberung (Homogenisierung) der Bevölkerung:
Selektion der „Feinde des Volkes“ in den eigenen Reihen und durch Massenmorde an Minderheiten
- War dies Völkermord oder nur ein Verbrechen gegen die Menschlichkeit?
- Wie endete die Herrschaft der Roten Khmer (3. Indochinakrieg)?
- Der Guerillakampf geht weiter – die Vertreter der Roten Khmer in der UNO? Integration in die Regierungstruppen

Das Eingreifen der UNO (UNTAC 1991 -1993)

- Der Friedensvertrag von Paris (1991),
- die Durchführung von Wahlen (1993) und die Bildung einer neuen Regierung

Das UNO-Tribunal in Phnom Penh (seit 2008)

- Anklage gegen die Führer der Roten Khmer wegen Verbrechen gegen die Menschlichkeit oder Völkermord?

Leben in Kambodscha zwischen Völkermord und UNO-Tribunal

- Wie wird Kambodscha heute regiert?
- Wie ist die wirtschaftliche, soziale und rechtliche Lage der Menschen?
- Gibt es aktuelle politische oder gesellschaftliche Konflikte?

5. Welche Methoden sind für das Thema geeignet?

- **Schülervortrag?** z.B. „Angkor Wat – das achte Weltwunder?“ Die interdisziplinäre Darstellung kann einzelne überfordern, deshalb eher Gruppenvortrag.
- **Fallbeispiel oder Fallanalyse:** z.B. Fälle von politisch motivierten Menschenrechtsverletzungen vor Wahlen und die Folgen, Arbeitsbedingungen in der Textilindustrie, Land Grabbing, Aids, Kinderarbeit, ...)
- **Filmanalyse:** z.B. Revolutionäre: Pol Pot, 30 Min., für SekI/II , „Enemies of the People“ (DVD engl./dt. Untertitel 2012), (*Ein Reporter interviewt die Täter der Killing Fields, Sek.II*)
- **Problemanalyse:** z.B. „Überleben in Kambodscha zwischen Landminen und Killing Fields“ Interdisziplinär angelegte Gruppenarbeit mit wirtsch. oder sozialem **Schwerpunkt** und weiteren politischen, ökologischen, rechtlichen, ... Aspekten.
- **Konfliktanalyse:** z.B. Gesellschaftliche, wirtschaftliche und politische Konflikte in Kambodscha, Lösungsversuche durch NGOs?
- **Projekt:** z.B. „Kambodscha zwischen Völkermord und UNO-Tribunal“. Interdisziplinäre Recherche über die politische, wirtschaftliche und gesellschaftliche Lage oder die Menschenrechtssituation. Das Ergebnis dieses Projektes kann z.B. eine Ausstellung oder eine Präsentation sein.
- **Facharbeit:** idealer Arbeitsrahmen für eine Recherche des Völkermords und seiner politischen, wirtschaftlichen und gesellschaftlichen Folgen!

Kontakt: politikdidaktik@quentmeier-bs.de

Zur Diskussion:

Wie wecke ich Interesse für das Thema?

Welche Medien und Modelle sind dafür geeignet?

- **Auszüge aus autobiographischen Berichten** , z. B. bei Gautschi/Meyer (2001), Dabag/Lisum (2005)
- **Einführender Film**, z.B. „Revolutionäre: Pol Pot“ (dt.), „The Life of Pol Pot“ (engl.) u.a. auf You Tube; (Killing Fields – Schreiendes Land, dt. 1985, 139 Min. ?)
- **Bilder der Roten Khmer**
- **Foltermethoden der Roten Khmer oder**
- **Fotos der Opfer** aus dem Archiv des Foltergefängnisses Tuol Sleng in Phnom Penh
- **(Zeitungs-)Berichte über die Einführung von Frieden und Demokratie (UNTAC 1991-1993)**
- **Einführender (Zeitungs-) Text über Pol Pot und seine Roten Khmer**

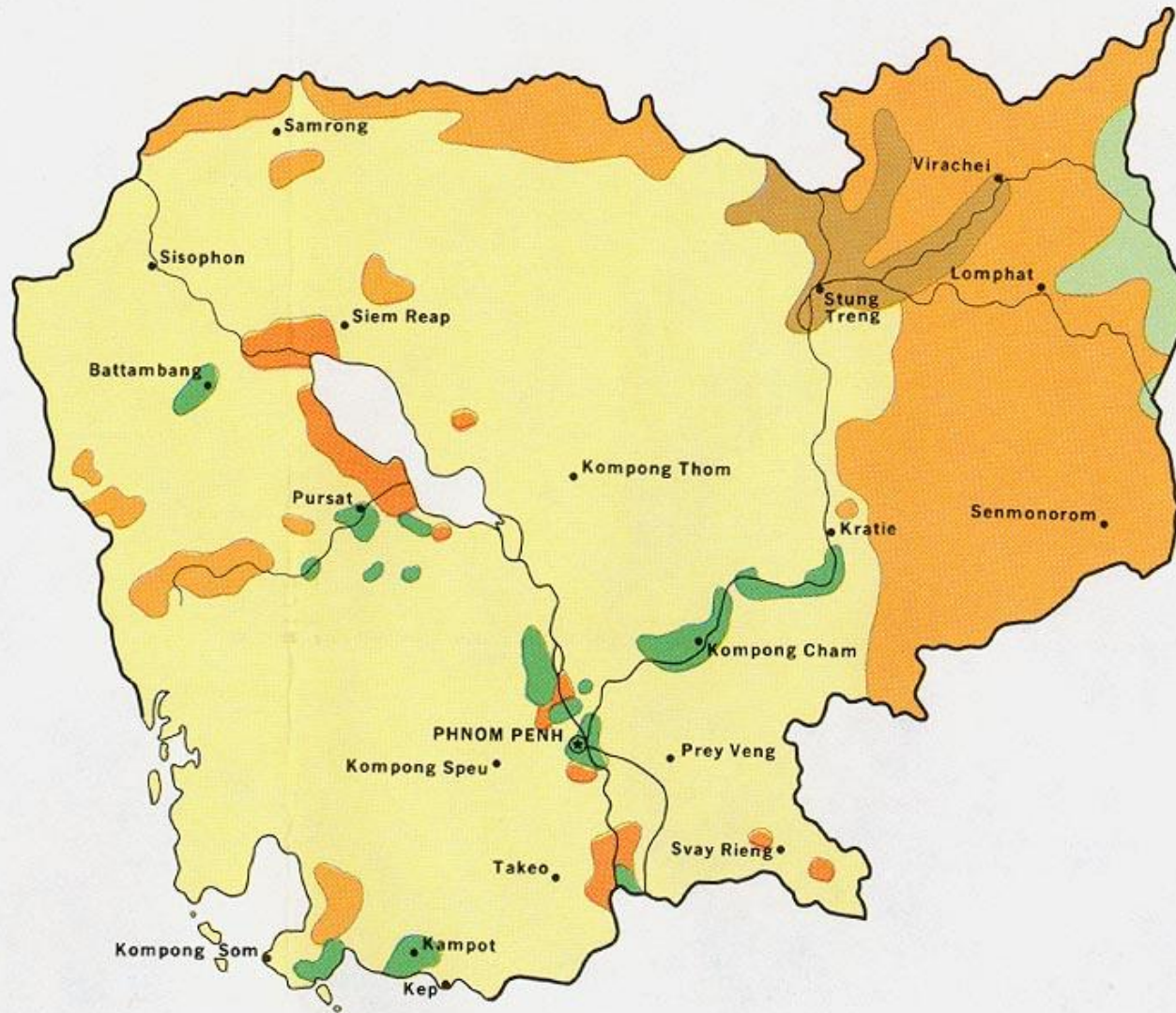
- **Aktuelle Berichte über das UN-Tribunal in Phnom Penh**
- **Ein Erklärungsmodell: Was führt zur Völkervernichtung?** (Gautschi/Meyer, 2001, S. 21)
- **Der Völkermord von Kambodscha im Vergleich: Entwicklung und Gebrauch einer Matrix** (Pallaske,2008, S.8/31)



Königreich der Khmer (9. - 15. Jhdt.) mit der Hauptstadt Angkor Wat

http://de.wikipedia.org/w/index.php?title=Datei:Map-of-southeast-asia_900_CE.png&filetimestamp=20110408141359

Ethnische Gruppen in Kambodscha (1972)



ETHNIC GROUPS

AUSTROASIATIC

- Khmer (Cambodian)
- Khmer Loeu (Tribal)
- Vietnamese

MALAYO-POLYNESIAN

- Cham
- Mountain Cham

TAI






- Lao

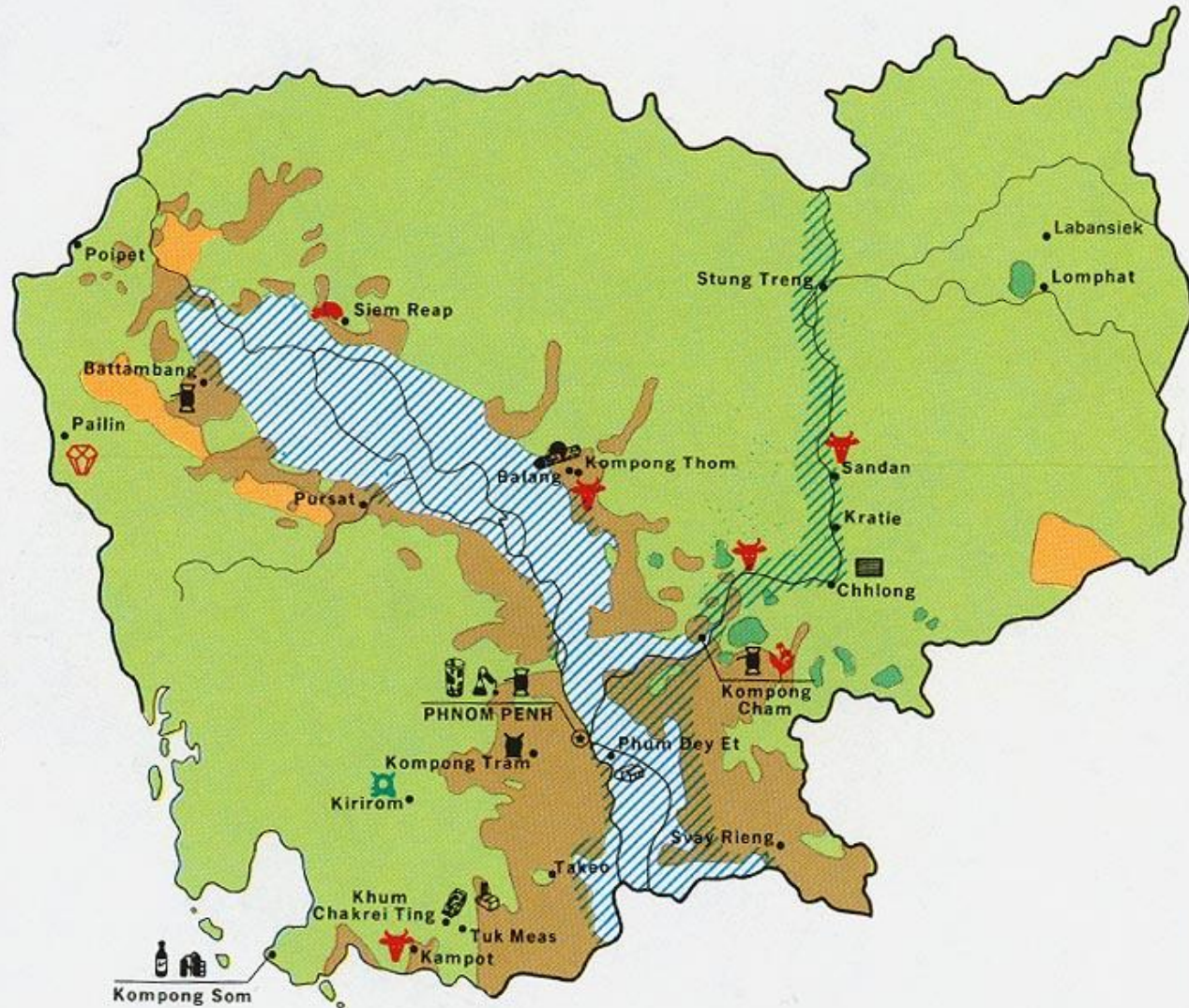
NOTE: Chinese are located principally in urban centers

Landnutzung und wirtschaftliche Aktivität in Kambodscha (1972)

LAND USE AND ECONOMIC ACTIVITY

- | | |
|--|--|
|  Brewery |  Sawmill |
|  Cement |  Sugar refinery |
|  Distillery |  Textiles |
|  Glassware |  Livestock |
|  Paper |  Precious stones |
|  Petroleum refinery |  Tobacco products |
|  Phosphate fertilizer |  Tourism |
|  Plywood |  Hydroelectric facility |

-  Forest (dense to moderately open)
-  Cultivated land, predominantly rice
-  Tree crops, chiefly rubber
-  Grassland
-  Principal inland fishing area



Einmarsch der Roten Khmer in Phnom Penh (1975)



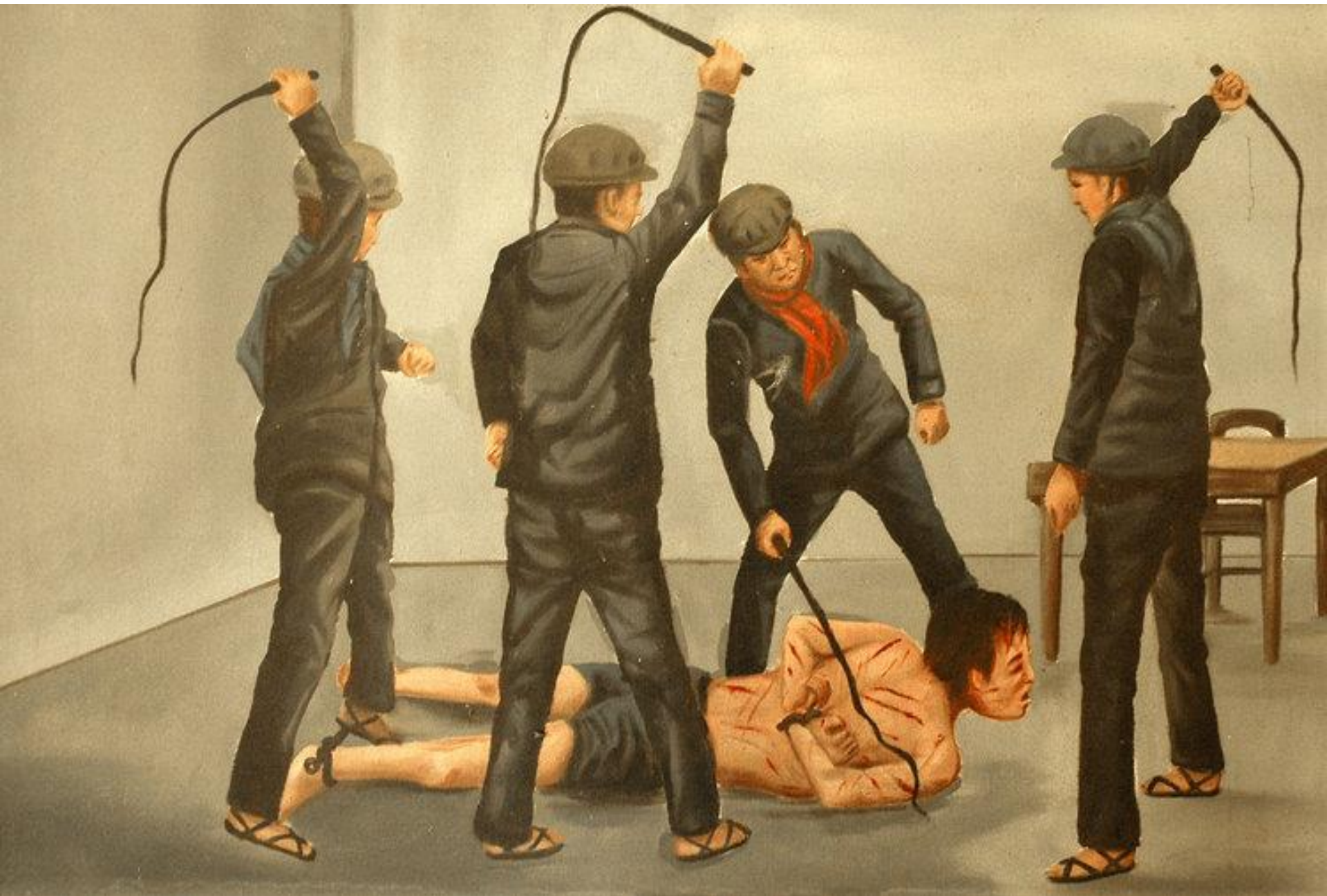
Quelle: A. Borrel/Sipa Press. In Courtois, Stephane u.a. (1998), Das Schwarzbuch des Kommunismus, München

Partisanenchef Pol Pot (2.v.l.) und die Roten Khmer (1979)

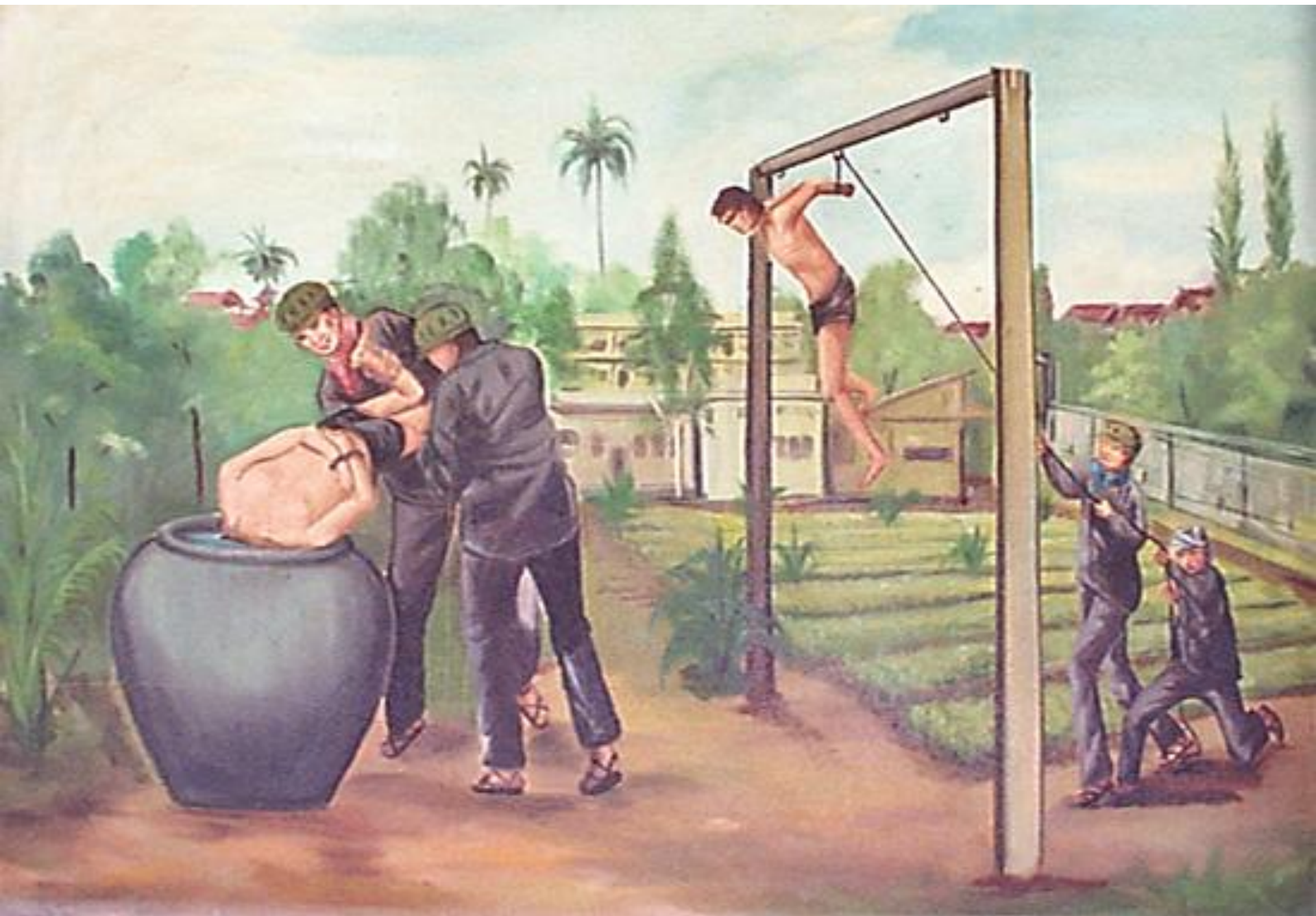


Quelle: DER SPIEGEL Nr. 37/1985 S. 139

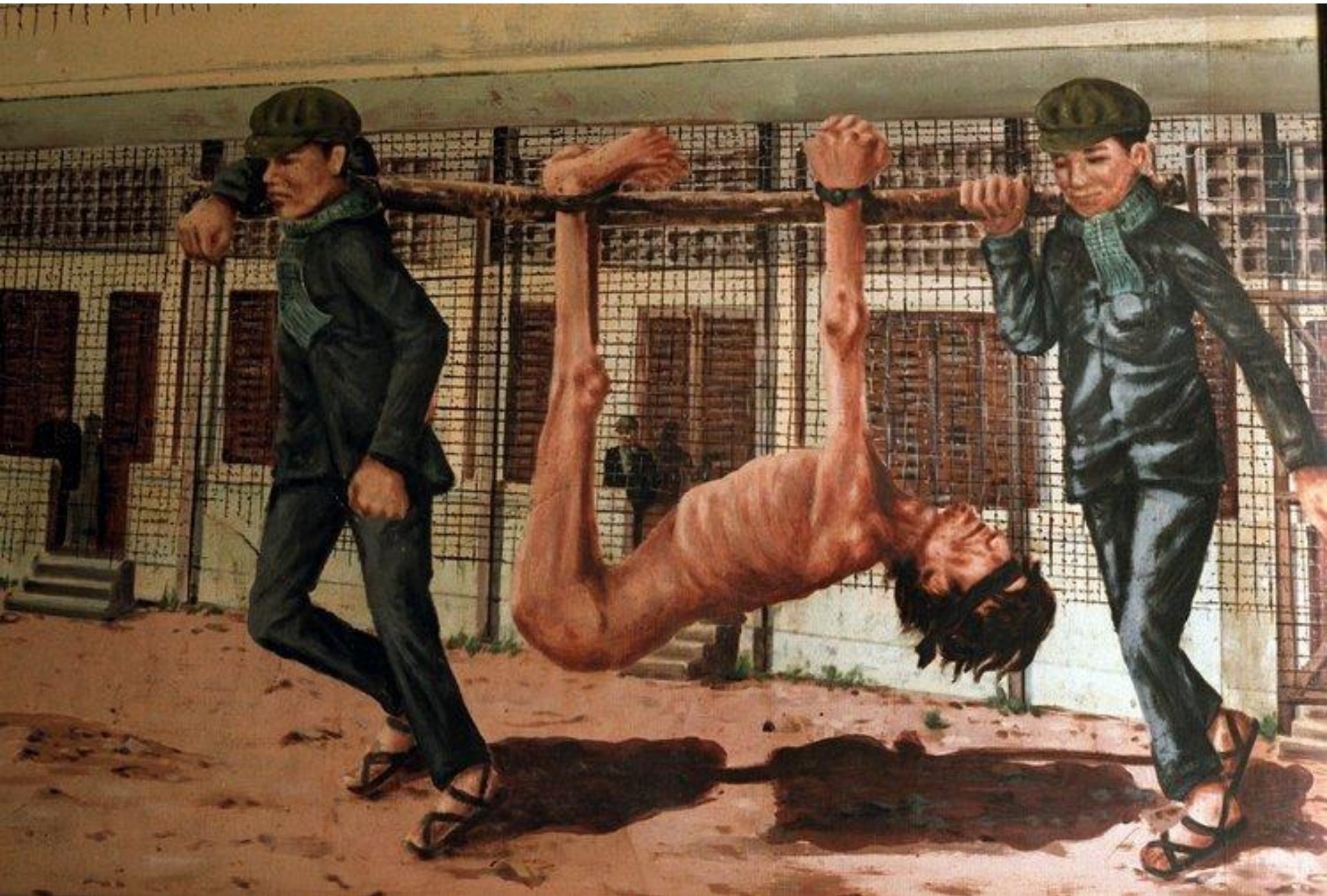
Foltermethoden der Roten Khmer – Gemälde im Völkermord-Museum Toul Sleng



Foltermethoden der Roten Khmer – Gemälde im Völkermord-Museum Toul Sleng



Foltermethoden der Roten Khmer – Gemälde im Völkermord-Museum Toul Sleng



4. Welches Lernmaterial gibt es für das Thema „Kambodscha zwischen Völkermord und UN-Tribunal“?

Lernmaterial / Studien / Sachbücher

- Barth, Boris (2006): Die Khmer Rouge. In: ders. Genozid. Völkermord im 20. Jahrhundert. München 2006, S. 148-163 (Sek.II)
- Dabag, Mihran (2005): Die Gewaltverbrechen der Roten Khmer in Kambodscha. In: LISUM Bbg (Hrsg.) Völkermorde und staatliche Gewaltverbrechen im 20. Jahrhundert als Thema schulischen Unterrichts, Ludwigsfelde-Struveshof, S. 67-71 (Sek.II)
- Follath, Erich (2009): Die Kinder der Killing Fields. Kambodschas Weg vom Terrorland zum Touristenparadies. München
- Gautschi, Peter/Meyer, Helmut (2001): Der Völkermord an den Kambodschanerinnen und Kambodschanern. In: ders. Vergessen oder Erinnern? Völkermord in Geschichte und Gegenwart, Zürich 2001, S. 70 – 79 (Für Sek. I und BS)
- Margolin, Jean-Louis (1998): Kambodscha: Im Land der unfassbaren Verbrechen. In: Courtois, Stephane u. a. Das Schwarzbuch des Kommunismus. München/Zürich, S. 643 – 702 (für Sek II)
- Pallaske, Christoph (2008): Völkermorde im 20. Jhdt. Geschichte betrifft uns 4/2008
- (Golzio, Karl-Heinz (2003): Geschichte Kambodschas. Das Land der Khmer von Angkor bis zur Gegenwart. München)

Autobiografische Berichte

- Affonco, Denise (2009): Der Deich der Witwen – Eine Frau in der Hölle der Roten Khmer. München
- Pran, Dith (1997): Children of Cambodia's Killing Fields: Memoirs by Survivors. Yale University Press 1997
- Ung, Loung (2002): Der weite Weg der Hoffnung. Frankfurt am Main

Zeitungsberichte / Kommentare

- Barth, Ariane/Terzani, Tiziano (1980): Holocaust in Kambodscha, Reinbek bei Hamburg 1980
- Berg, Hans Walter (1978): Einst war Kambodscha ein großes Reich. Braunschweiger Zeitung 06.01.1978
- Ders. (1998): Die ausstehende Sühne für zwei Millionen Morde. FAZ 10.12.1998
- Ders. (1998): Viele Kambodschaner fühlen sich betrogen. FAZ 01.08.1998
- Ders. (2005): Kleiner Tiger auf dem Sprung. Kambodschas Hauptstadt boomt – doch das Geld bleibt nicht in der Stadt. DAS PARLAMENT 19./26.12.2005
- Ders. (2006) Schutthalden der Träume von einem besseren Leben. Wie die „Müllkinder“ von Phnom Penh ums Überleben kämpfen. DAS PARLAMENT 06.02.2006
- Ders. (2006): Oft reicht ein kleiner Kredit. Selbsthilfe in Kambodscha. DAS PARLAMENT 03.04.2006
- Ders. (2006): Wenn Kinder mit Minen spielen. DAS PARLAMENT 25.09.2006
- Ders. (2008): Reis ist zum weißen Gold geworden. Die Nahrungsmittelkrise trifft die ohnehin Armen am härtesten. DAS PARLAMENT 23.06.2008
- Haubold, Erhard (1997): Die Todesangst der Oppositionellen in Kambodscha. FAZ 02.04.1997
- Hoefler, Hans-Jürgen (1978): Das Geld ist in Kambodscha abgeschafft. Die Kommunisten haben das Volk in eine Reisbauerngesellschaft umgeformt. Braunschweiger Zeitung 25.1.1978
- Hoelzgen, Joachim (2009): Korruption in Kambodscha. Schüler müssen Lehrer bestechen. Spiegel online 30.01.2009
- Kremp, Jürgen (2006): „Die Wächter der Hölle“- über das 2006 eingesetzte Rote Khmer Tribunal. SPIEGEL Nr. 52/2006, S. 104 ff
- Kühne, Winrich (1993): Friedenssicherung durch die Vereinten Nationen in einer Welt ethno-nationaler Konflikte. (u.a. zur Agenda für den Frieden). In Aus Politik und Zeitgeschichte B 15-16/93 v. 09.04.1995, S. 9-19
- Luchs, Robert (2005): Raubbau in Kambodscha. Die Baumriesen fallen. DAS PARLAMENT 21.03.2005
- NZZ (2006): Kritik an der Menschenrechtslage in Kambodscha. Neue Zürcher Zeitung 01./02.04.2006
- Schier, Peter (1990): Kambodscha zwischen Krieg und Frieden. In: Aus Politik und Zeitgeschichte B 32/90 v. 03.08.1990, S. 23 -32
- SPIEGEL (1985): Kambodscha. Wirklicher Kopf (Pol Pot tritt ab, ein Überblick). SPIEGEL Nr. 37/1985, S. 138/139
- SPIEGEL (1997): Kambodscha. Bruder Nummer Eins. SPIEGEL Nr. 26/1997, S. 126-128
- Terzani, Tiziano (1980): „Ich höre noch die Schreie in der Nacht“. SPIEGEL Nr. 16/1980, S.164-177 (Bericht aus Kambodscha)
- Venzky, Gabriele (1978): Im Totenreich der Roten Khmer. Die neuen Herren Kambodschas regieren mit der Angst. DIE ZEIT 05.05.1978
- Weiss, Raimund (2003): Wir haben keine Gesetze. Vor den Wahlen: Kambodscha fehlt eine freie Presse. FAZ 26.07.2003
- Wikipedia Kambodscha
- Will, Gerhard (1996): Kambodscha. Drei Jahre nach dem Ende des UNO-Mandats. In: Aus Politik und Zeitgeschichte, B30/96, S. 21-29

Ein Nachruf

„Der Völkermord in Kambodscha war ein Verbrechen gegen die Menschlichkeit. Genau das muss unseren Kindern im Schulunterricht vermittelt werden.

Und wir alle müssen dafür eintreten, dass so etwas nie wieder geschieht – weder in Kambodscha noch irgendwo sonst auf der Welt.“

Youk Chhang

Leiter des Genozid-Dokumentationszentrums in Phnom Penh